



PRAXIS UND SICHERHEIT

Für NEVEREST gibt es umfangreiches didaktisches Material für Spiel und Unterricht. Die Einführung in die Nutzung und die Sicherheitsbestimmungen kann (auf Anfrage) über eine Fortbildungsveranstaltung erfolgen.



KONTAKT

FSD Lwerk Berlin Brandenburg gGmbH
Tischlerei
Eva Krause
Gärtnerstraße 14
13055 Berlin
Mobil: 0171 264 57 64
E-Mail: tischlerei@lwnet.de

Beratung

Stephan Riegger
Telefon: 0160 94 94 62 78
E-Mail: s.riegger@movingschool21.de
www.movingschool21.de

www.lwerk-berlin.de

Korporatives
Mitglied der



Stand: 03/2026

Lwerk
FSD Lwerk Berlin Brandenburg gGmbH

> KLETTEREINRICHTUNG NEVEREST



LEBEN · LERNEN · LEISTEN

KLETTEREINRICHTUNG

Die Klettereinrichtung NEVEREST bietet vielen Kindern die Möglichkeit, gleichzeitig zu spielen. Die Farbgebung und die Anordnung der Holz- und Seilelemente an der Wand sind Orientierung für Anfänger und geübte Kletterer. Herausforderungen und Erfolgserlebnisse sind garantiert.

NEVEREST ist ein Instrument zur Bewegungserziehung und Gesundheitsförderung. Mit ihrem Einsatz wird die individuelle Motorik sowie das interaktive Spiel von Kindern ab dem Alter von 2–12 Jahren angeregt.

SICHERHEIT

Sicherheit nach DIN EN 1176/77*

Die Klettereinrichtung kommt ohne Fallschutz aus und erlaubt den Kindern—nach einer kurzen Einführungsphase—eine eigenständige Nutzung und freies Spiel.

*EN-Normen 1176-7 regeln (u.a.) die (sicherheits-) technischen Anforderungen für Spielgeräte.

PARTIZIPATION

Die aktive Beteiligung der Kinder an der Farbgestaltung der Kletterelemente und der Wand führt zu einer besonderen Beziehung zwischen Nutzern und „Spielgerät“. Die Hersteller ermöglichen damit den Kindern im Grundschulalter die Gestaltung ihres eigenen Spiel-, Lern- und Bewegungsraumes.

ENTWICKLUNG

NEVEREST wurde von Sportwissenschaftlern, Architekten und Praktikern im Holzbau entwickelt. Die Einrichtung kann den unterschiedlichen Voraussetzungen vor Ort und den Bedürfnissen der jeweiligen Einrichtung angepasst werden.

DIDAKTISCHE NUTZUNG UND ERFOLG

NEVEREST ist ein didaktisches Instrument für Lehrer und Erzieher, mit dem die motorische, kognitive und emotionale Entwicklung von Kindern gefördert werden kann. Geeignet ist diese Kletteranlage für Kinder mit besonderen Bedürfnissen (Hyperaktivität, Konzentrationsmangel, Dyskalkulie und motorischen Schwächen). Gerade mit hyperaktiven Kindern wurden sehr positive Erfahrungen gemacht.

